

Huiswerk in Paviljoen

Ons huiswerkbeleid is afgestemd op de **context** waarin de school zich bevindt en de leernoden/-kansen van onze leerlingen. We baseren ons ook op de bevindingen van **wetenschappelijk onderzoek** inzake de effecten ervan. Deze aanzet tot een beleid over huiswerk is voorafgegaan door een bevraging bij het team en houdt rekening met de bedenkingen van de ouderraad. We ervaren dat het geven van **huiswerk bijdraagt** tot het **inoefenen/herhalen** van de leerstof, het **bevorderen** van de **werkhouding** en de **werkdiscipline** (inzetten op leer- en studievaardigheden) en het **een brug** legt tussen de **school** en **thuis**.

Huiswerk dat na schooltijd moet gemaakt worden leggen we telkens **in balans** met het aanbod van **andere kwalitatieve activiteiten** die leerlingen kunnen doen en waarbij we inzetten op sociaal welbevinden, verbreden van de kennis van de wereld en talentontwikkeling en dat allemaal in een **NL-talige context**.

We denken telkens goed na over een aantal **criteria** waaraan huiswerk moet voldoen nl.

1. Wanneer geven we huiswerk mee en hoeveel tijd moeten onze leerlingen eraan besteden?
2. Welk soort huiswerk geven we mee aan onze leerlingen?
3. Welk effect beogen we met het geven van huiswerk?
4. Hoe en welke feedback geven we op het gemaakte huiswerk?

We ervaren dat veel van onze leerlingen **geen plek** hebben om hun huiswerk thuis op een rustige manier te maken. We willen daarom op school inzetten op een **stille leer/leesruimte** waar onze leerlingen hun huiswerk **zelfstandig** kunnen **maken**.



Wanneer en hoeveel tijd besteden we aan huiswerk?

De leerlingen (L1 - L6) kunnen elke dag huiswerk meekrijgen. We zetten in op routine en leren de leerlingen geleidelijk aan zelf te plannen. Maandag, dinsdag en donderdag organiseren we op school wel een stille leer-/leesruimte. Begeleiders van Tiendertig Ketjes en vrijwilligers zullen instaan voor toezicht.

We bepalen wel de maximumtijd die de leerlingen aan hun huiswerk mogen besteden.

- Eerste graad max. 20 minuten
- Tweede graad max. 30 minuten
- Derde graad max. 40 minuten

Wat geven we als huiswerk?

De focus ligt op:

- Automatiseren (lezen, tafels oefenen, splitsingen oefenen, schrijven, ...)
- Voorbereidende taken op leerstof in de klas (woordpakketten, voorbereiding op begrijpend lezen, ...)
- Werken aan zelfstandige projecten (vooral derde graad)

Welk effect beogen we?

We bepalen vooraf duidelijk welk doel we willen bereiken. Dat kan gaan over 'leren leren', iets vastzetten, iets toepassen in een andere context, Ook in huiswerk differentiëren we indien nodig.

Hoe zorgen we voor feedback?

Uit de effectiviteit van feedback weten we dat niet zozeer het corrigeren van fouten, maar vooral *proces-georiënteerde* feedback van nut is voor de leerling. Dergelijke feedback geeft antwoord op vragen als: Waar ga ik naartoe? Hoe doe ik het? Wat is de volgende stap?