

De Schooladviesraad van Paviljoen-Schaarbeek

Waarom een schooladviesraad?

Paviljoen-Schaarbeek wil onderwijs aanbieden dat niet enkel gericht is op de **maatschappij** van vandaag maar ook op die van **morgen**. De schoolleider wil een **vinger aan de pols** houden en zich laten bijstaan door een **schooladviesraad**.

Deze is samengesteld met mensen uit **verschillende domeinen**; van bijvoorbeeld **ondernemers** over **onderwijskundigen** tot mensen uit de **culturele sector**. Belangrijk is dat ze een eigen **kritische kijk** hebben op onderwijs. Ze kijken met een **frisse blik** naar het onderwijs en worden **niet gehinderd** door **vaste patronen** of **systemen**. Met de steun van de schooladviesraad stellen we dat de **toegevoegde waarde** van het **samenwerken** tussen **publieke en private** partijen, ligt in de **verschillende invalshoeken** die zij gebruiken voor **maatschappelijke vraagstukken**.

Paviljoen-Schaarbeek ontwikkelt een **eigen pedagogisch project** dat ze wil aftoetsen aan die schooladviesraad. Op deze manier blijft de **connectie** tussen de **mini-maatschappij** die de school is en **de echte maatschappij** levend. We spelen in op de **noden van de kinderen**, de **noden van de school** en de **noden van de maatschappij**. Ons onderwijs draagt bij tot de ontwikkeling van de **changemakers** van morgen. Bedrijven en organisaties krijgen de kans hun competenties anders in te zetten en zo concreet bij te dragen aan de ontwikkeling en toekomstperspectieven van kinderen en jongeren

De **schooladviesraad** draagt ook bij tot het **verbreden van het netwerk/community** waarin de school verankerd zit. Ze komt minstens één keer per schooljaar samen maar biedt ook ondersteuning op vraag tussentijds.