

Visie op leesonderwijs

Kinderen **lezen overal** en **altijd**. Ze lezen **thuis, onderweg en op school**.

Onze visie op leesonderwijs moet transparant, duidelijk en herkenbaar zijn voor iedereen. Op die manier reikt ons leesonderwijs **verder dan de schoolmuren**.

Als school willen we inzetten op **leesplezier, goed technisch lezen en leesbegrip** van **verschillende tekstsoorten**. We zetten in op het **vergroten** en **verbreden** van het **leesnetwerk** om zo een correct beeld te kunnen ontwikkelen van de wereld waarin ze opgroeien, dingen in vraag kunnen stellen en op een empathische manier de mening van anderen te begrijpen.

Paviljoen ziet lezen als een **essentiële vaardigheid** om jezelf te ontplooiën/je **identiteit te ontplooiën**. Lezen is een vaardigheid die je nodig hebt om de wereld rondom je te verkennen, om te ontspannen en om kritisch te leren denken. Onder andere je interesses, moedertaal, context en achtergrond bepalen hoe je leert lezen. Een **divers aanbod** is in Paviljoen een middel om keuzes te leren maken.

De creativiteit die kinderen inzetten om een **krachtige leeromgeving** rondom zich te ontwerpen vinden ze ook in **boeken, verhalen, teksten** enz... .

Lezen inzetten als inspirator om nieuwe zaken te ontdekken, de vaardigheid ontwikkelen om uit een breed en divers aanbod informatie/inspiratie te halen en bewust te worden van de keuzes die ze moeten/kunnen maken. **Lezen als voeding** om hun denken te stimuleren; **lezen als hefboom** om hun brede kennis van de wereld actief in te zetten en zo een bijdrage te kunnen leveren aan de snel veranderende maatschappij.

Onze kleuter- en lagere school bouwt een **horizontale en verticale leeslijn** uit. Op die manier wordt er van de kleinste kleuters tot en met het zesde leerjaar effectief en functioneel gelezen in de klas en ontstaat er een grote continuïteit. Het leesonderwijs is een **gedeelde verantwoordelijkheid** van het volledige lerarenteam. De leerkrachten worden doorlopend gevormd tot **leesexperten** die de kinderen met passie en kennis van zaken doorheen de verschillende tekstsoorten kunnen gidsen. In elke klas wordt elke dag voorgelezen.

De kinderen bouwen een portfolio op waarbij ze een zicht krijgen op wat ze gelezen hebben doorheen hun schoolcarrière en waar hun interesses liggen.

